

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการบริหารจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติงานประจำวัน (ระยะที่ 1)

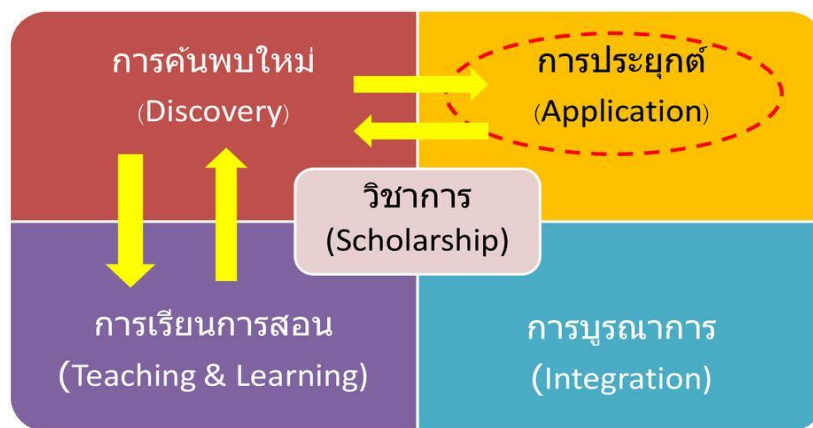
หัวข้อ Model สมรรถนะอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ด้านการสอน

หัวข้อ การจัดการความรู้ คุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณฐา คุปตพัชร์เชียร (PFHEA)

เวลา 9.10-9.40 น.

## วิชาการ 4 ประเภท ของมหาวิทยาลัย (Boyer, 1990)



Boyer's Model of Scholarship ประกอบด้วย

1. Discovery
2. Integration
3. Application Engagement
4. SoTL

\*\* โดย SoTLเน้นในเรื่องการถ่ายทอด แบ่งปัน และเปลี่ยนเรียนรู้

แนวทางการเขียน

1. What you did ?  
สิ่งที่ทำ
2. Why ? Knowledge and Values ?  
ทำไมจึงเป็นแบบนี้ ศาสตร์ด้านการเรียนการสอนและค่านิยมเป็นอย่างไร
3. Did do you work ? How do you Know ?  
ผลลัพธ์และทราบได้อย่างไรว่าสำเร็จไปตามที่คาดหวังไว้

การยื่นขอ RMUTT PSF

- การยื่นขอ PSF อาจารย์ใหม่ยื่นระดับ PSF II ถ้าจะยื่น PSF III อาจารย์ผู้สอนควรมีอายุงานมากกว่า 3 ปีขึ้นไป

- เมื่อได้รับการรับรอง PSF II แล้ว จะสามารถยื่น PSF III ได้ จะต้องรอรระยะเวลา 1 ปี

### การยื่นขอ UKPSF

UKPSF จะประกอบด้วย 4 ระดับ ได้แก่

1. AFHEA - Associate Fellow of the Higher Education Academy
2. FHEA - Fellow of the Higher Education Academy
3. SFHEA - Senior Fellow of the Higher Education Academy
4. PFHEA - Principal Fellow of the Higher Education Academy



หัวข้อ กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธัญญา กองแก้ว (SFHEA)  
เวลาบรรยาย 9.40-10.30 น.

### ที่มาและความสำคัญของสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน (RMUTT PSF)

1. เพื่อผลักดันให้อาจารย์ได้รับการรับรองตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เรื่องแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 ที่มีผลบังคับใช้กับอาจารย์ผู้สอนของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

2. เพื่อสนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในส่วนของ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 Innovation Management

- KR 4.2 ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

- KPI 4.6 อาจารย์ได้รับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ขึ้นไป ตามกรอบ PSF/UKPSF

\*\* อาจารย์ได้รับการรับรองตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอน (RMUTT PSF) เงินรางวัล โดยจะมีผลตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2568 เป็นต้นไป รางวัลละ 5,000 บาท

3. เพื่อยกระดับขีดความสามารถบุคลากรสายวิชาการตอบ EdPex 5.1 ก(1) สถาบันมีวิธีการอย่างไรในการประเมินทักษะสมรรถนะ เอกสาร/หลักฐานการรับรองคุณวุฒิและจำนวนบุคลากรที่จำเป็นในแต่ละงาน/ระดับ

4. เพื่อหลักสูตรสามารถนำ PSF ไปใช้ในการกำหนดสมรรถนะอาจารย์ผู้สอน ตอบในเรื่อง AUN-QA R5.3

5. เพื่อสนองต่อแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ของ RMUTT ด้านการเรียนการสอน : การยกระดับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ RMUTT PSF

### ภาพรวม RMUTT PSF

#### องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

#### องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

#### องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)

3.1 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

หัวข้อ ทวนสอบของหลักสูตร...คืออะไร และทำอะไร  
โดย ดร.ธัญวรัตน์ สุวรรณะ หัวหน้าสาขาการเงินและเศรษฐศาสตร์  
ดร.ศุภโชค ถกลศรี อาจารย์สาขาการเงินและเศรษฐศาสตร์  
เวลาบรรยาย 10.45-12.00 น.

### 1. ความสำเร็จการทวนสอบ

- ความสะดวก: ง่ายไม่ซับซ้อน ไม่เน้นปริมาณเอกสาร
- ผู้ร่วมการทวนสอบ: มีความเข้าใจตรงกัน มีการสื่อสารทิศทางเดียวกัน
- บรรยากาศ: มีความเป็นกัลยาณมิตร ไม่ใช่การจับผิดในเรื่องข้อสอบ
- การสร้างทัศนคติ: สร้างความคิดเชิงบวกในการทวนสอบ

### 2. การออกแบบการทวนสอบ

การทวนสอบ ควรจะออกแบบให้สอดคล้องกับแต่ละหลักสูตร เนื่องจากแต่ละหลักสูตรนั้นมีลักษณะของรายวิชาที่แตกต่างกันไป

### 3. สิ่งสำคัญในการทวนสอบ

การเปิดใจในการรับฟังความคิดเห็นของคณาจารย์ในสาขาที่มาทวนสอบ ให้มองว่าการทวนสอบจะทำให้ตัวอาจารย์ได้ปิดข้อบกพร่องของตนเองและพัฒนาตนเองในมุมมองในด้านนั้นที่ดีอยู่แล้วให้ดีขึ้นมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 4. หลักฐานการทวนสอบ

- Course Syllabus
- มคอ.5
- Rubric , Marking Schemes , ข้อสอบ ใบงาน

## หัวข้อ What is Constructive Alignment, and How and Why is it Important

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งกาญจน์ มูลเมือง หัวหน้าสาขาการบัญชี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรนภา เปี่ยมไชย อาจารย์สาขาวิชาการจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสียง บัวไหล อาจารย์สาขาการบัญชี

เวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 13.00-15.00 น.

### 1. อาจารย์ที่มีคุณภาพในความหมายของอาจารย์ทั้ง 4 ท่าน คืออะไร

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช

อาจารย์คุณภาพ คือ อาจารย์ที่มีความเข้าใจลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียน

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งกาญจน์ มูลเมือง

อาจารย์คุณภาพ คือ อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการสอน และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรนภา เปี่ยมไชย

อาจารย์คุณภาพ คือ อาจารย์ที่มีความรู้ในสิ่งที่สอนหรือสิ่งที่กำลังถ่ายทอด และสามารถสอดแทรกเหตุการณ์จริงในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนได้

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสียง บัวไหล

อาจารย์คุณภาพ คือ อาจารย์ที่มีวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ

### 2. อะไรที่เป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน และนำไปออกแบบรายวิชาอย่างไร

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช

ผู้สอน ผู้เรียน และบรรยากาศในการเรียน ที่เป็นลักษณะของ Active Learning และผู้อยู่เบื้องหลังที่เป็นแรงสนับสนุนที่ดี เช่น ครอบครัว เพื่อนอาจารย์

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งกาญจน์ มูลเมือง

ผู้เรียนต้องพร้อมที่จะเรียนรู้ และผู้สอนสามารถดึงให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนได้

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรนภา เปี่ยมไชย

ผู้สอน ผู้เรียน และบรรยากาศในชั้นเรียน รวมถึงการมีกฎและเงื่อนไขในการเรียนร่วมกัน

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสียง บัวไหล

ผู้สอนต้องมีวิธีการ มีการออกแบบการเรียนการสอน ในการดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมระหว่างการเรียน

### 3. รายวิชาที่ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน คือรายวิชาอะไร และออกแบบอย่างไร

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช

วิชา ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการ นำรายวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการ เพื่อมาเขียน Business Model Canvas (BMC) โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง เช่น การลงพื้นที่ศึกษาดูงานภายนอก การจัดบูธงาน Business Day และการประกวดเขียนแผนธุรกิจ

#### - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งกาญจน์ มูลเมือง

วิชา บัญชีชั้นกลาง และ วิชาบัญชีชั้นสูง มีการทำห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) และผู้สอนได้มีการทดสอบย่อยกับผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียนแต่ละครั้ง

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรนภา เปี่ยมไชย**

วิชา นวัตกรรมการบริหารธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การให้ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ เพื่อนำความรู้ที่ได้เรียนไปลงฝึกปฏิบัติจริง และผู้เรียนยังได้เกิดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฌียง บัวไหล**

วิชา การบัญชีบริหาร มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้ลงพื้นที่กับสถานประกอบ โดยนำปัญหาที่ได้จากลงพื้นที่กลับมาคิดวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา และผู้เรียนนำเสนอไอเดียที่ได้กลับไปนำเสนอให้แก่สถานประกอบการ

#### **4. การให้ Feedback ของผู้สอนแก่นักศึกษา ทำอย่างไรบ้าง**

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช**

การให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำ Business Model Canvas (BMC) ของโมเดลทั้ง 9 ส่วน มานำเสนอกรรมการที่เชิญมาจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 ท่าน และมีรางวัลให้แก่นักศึกษาเมื่อประกวดชนะประกอบด้วยรางวัลชนะเลิศระดับ 1 2 และ 3

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งกาญจน์ มูลเมือง**

มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ทุกบทเรียน

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรนภา เปี่ยมไชย**

การพูดคุย แนะนำ ให้คำปรึกษา ทั้งรูปแบบ Onsite ในห้องเรียนหลังคาบเรียน ห้องพักอาจารย์ และรูปแบบ Online เช่น Line ส่วนตัว Line กลุ่มวิชา

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฌียง บัวไหล**

การติดตามและประเมินผลระหว่างเรียนหรือระหว่างผู้เรียนทำงานกลุ่มที่ได้มอบหมายไป และมีการให้คำแนะนำหลังจากผู้เรียนมาเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

#### **5. การปรับปรุงพัฒนาของตัวผู้สอนที่จะเป็นอาจารย์ที่มีคุณภาพ ทำอย่างไรบ้าง**

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช**

การให้ผู้สอนคิดเสมอว่า ผู้เรียน คือ ลูก หลาน และตัวของอาจารย์ต้องปรับตัวอยู่เสมอในการสอน

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิ่งกาญจน์ มูลเมือง**

การนำผลการประเมินของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรนภา เปี่ยมไชย**

การนำผลการประเมินของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา มาปรับปรุงหรือออกแบบการเรียนการสอนใหม่ เช่น วิธีการสอน งานที่มอบหมาย สื่อการสอน และข้อสอบ

**- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฌียง บัวไหล**

การเรียนรู้ของตัวอาจารย์ผู้สอนที่ต้องไม่หยุดในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา มีการปรับตัวตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง และมีการนำเทคนิคการสอนใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการสอนผู้เรียน

หัวข้อ รู้จัก PSF เตรียมตัวอย่างไร ยื่นขออย่างไรให้รอบคอบผ่าน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างคุณภาพ การสอน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา กองแก้ว (SFHEA)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ทิพย์ วงศ์พันธ์ (FHEA)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีทัต ตรีศิริโชติ

เวลาบรรยาย 15.00-17.00 น.

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา กองแก้ว (SFHEA)

---

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ทิพย์ วงศ์พันธ์ (FHEA)

1. อาจารย์ควรทำตนในการเป็นต้นแบบที่ดี การมีพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน
2. การอ่านบทความ งานวิจัย มารองรับในการทำคีย์เวิร์ด (Keyword) สำหรับการเขียนงาน
3. การเขียนงานที่มุ่งเน้นว่า ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จริง คือ ผู้เรียน ไม่ใช่ ตัวผู้สอน (อาจารย์)

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีทัต ตรีศิริโชติ

1. การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
2. การเข้าใจพื้นฐานความรู้ ลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อนำมาออกแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสม
3. การมอบหมายงาน กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ที่ได้เรียนจากแนวคิดทฤษฎีของรายวิชา มาฝึกคิด วิเคราะห์ และการลงมือฝึกปฏิบัติจริง
4. การนำผลการประเมินของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ