



RMTT

www.rmutt.ac.th

ราชภัฏนครราชสีมา



KM_RTBS

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน คณะบริหารธุรกิจ



ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



การสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรพยายามสร้างสภาพแวดล้อมที่
นักศึกษารู้สึกสบายใจที่จะถามคำถามและแสดงความคิดเห็น
การใช้วิธีการสอนที่หลากหลายผสมผสานการบรรยาย
การอภิปรายกลุ่มและกิจกรรมปฏิบัติเพื่อตอบสนองรูปแบบ
การเรียนรู้ที่แตกต่างกันในแต่ละเนื้อหาที่เรียน ให้คำแนะนำ
ที่เป็นประโยชน์และกำลังใจแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
เมื่อเรียนในหัวข้อที่ยาก การใช้ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง
เชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนกับสถานการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษา
เห็นความสำคัญของบทเรียน

ฉันคิดว่า นักศึกษาต้องการความเข้าใจและการ
สนับสนุนการให้กำลังใจและความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา
ประสบปัญหา ต้องการความเป็นมิตรและการเข้าถึงได้
บรรยากาศการเรียนที่เป็นกันเอง ไม่กดดันจนเกินไป และ
ความพร้อมในการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน

ผศ.ดร.จิตติมา พูลเพชร

สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)

ระดับดีเด่น ภาคเรียนที่ 1



ระดับดีมาก ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM-RTBS

“เทคนิคการสอน”



ตั้งใจ ทุกครั้งจะตั้งใจสอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการต่าง ๆ โดยพยายามหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอนโดยใช้เทคนิคของภาพ เพื่อให้เข้าใจง่าย ๆ ตั้งใจสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา

เข้าใจ ความคิดของนักศึกษาที่เป็น Gen Y Gen Z ว่ามีลักษณะอย่างไร ต้องการอะไร ชอบแบบไหน เปิดโอกาสให้นักศึกษาพูดคุยโดยไม่มีอารมณ์โกรธ เต็มใจรับฟัง นักศึกษาสามารถบอกได้ตลอดเวลาว่าอาจารย์สอนไม่เข้าใจตรงไหน เพื่ออาจารย์นำมาปรับปรุงการสอน

ใส่ใจ เคารพการทำงานของนักศึกษาทุกคน โดยให้นักศึกษาสามารถถามปัญหาได้ทุกเรื่อง การสอนต้องแจ่มล่งหน้าเพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนชีวิตได้ ยึดหยุ่นกับนักศึกษาแต่ไม่ลดคุณภาพของการเรียนการสอน ชดเชยให้สำหรับเวลาที่ต้องงดสอนไป

คิดว่านักศึกษาต้องการความเข้าใจจากอาจารย์ผู้สอน ต้องเข้าใจว่านักศึกษาแต่ละคนมีลักษณะไม่เหมือนกัน บางคนไม่ชอบให้อาจารย์พูดจาไม่ดีไม่ให้งำลึงใจ ไม่ชอบให้เปรียบเทียบ ไม่ชอบให้ถามกลับ ไม่ชอบให้เล่าเรื่องตัวเอง และยอมรับในสิ่งที่เขาเป็น

ผศ.ดร.นาลี จตุรัส
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
สาขาการบัญชี

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2566

☆☆ **ระดับดีเด่น** ภาคเรียนที่ 2



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏนครปฐม



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ใช้เทคนิค Active learning, problem base, project base
เน้นปฏิบัติ ควบคู่ทฤษฎี
มีการใช้เกมส์เพื่อทบทวนความรู้ กระตุ้นผู้เรียนก่อนจะสอน
เรื่องใหม่ สอนทฤษฎีและให้ปฏิบัติตาม มีการทบทวนเนื้อหา
โดยให้ปฏิบัติทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว

คิดว่านักศึกษาต้องการการสอนเนื้อหาที่มี
ความชัดเจนและสามารถนำไปใช้ใน
สถานการณ์จริงได้ การเรียนรู้ทักษะที่สามารถ
นำไปใช้ในอาชีพหรือการปฏิบัติงานในอนาคต
ให้โอกาสปฏิบัติจริงและทดลองทำงานเพื่อเพิ่ม
ความมั่นใจในการแก้ปัญหา

รศ.กฤติยา ร้างสม
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ใช้เทคนิคง่าย ๆ โดยจะเตรียมตัวก่อนไปสอนทุกครั้งและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้**ยืดหยุ่น**เหมาะกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มต่อให้เป็นวิชาเดียวกัน เรื่องเดียวกัน แต่ผู้เรียนคนละกลุ่ม ก็จะปรับเปลี่ยนเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับระดับผู้เรียนกลุ่ม เช่น ถ้ากลุ่มที่เรียนค่อนข้างเก่ง ภาพรวมทั้งกลุ่มไปได้เร็วก็จะหาโจทย์ที่ยากขึ้น ทำให้ท้าทาย ถ้าภาพรวมทั้งกลุ่มเรียนช้าหน่อย ก็จะปรับโจทย์ให้เข้าใจง่ายให้นักศึกษารู้สึกว่าทำได้ จะได้มีกำลังใจ

การเป็นอาจารย์ที่สอนดีไม่จำเป็นต้องใจดี สามารถแนะนำนักศึกษาได้ โดยไม่ต้องกลัวนักศึกษาโกรธแต่ควรแนะนำด้วยความ**เมตตา ความรัก** และคิดว่านักศึกษาน่าจะต้องการอาจารย์ที่หวังดีกับเค้าด้วยจริงใจ อยาให้นักศึกษาได้ความรู้ ได้ทักษะ ได้แง่คิดต่างๆ ที่จะนำไป**ใช้ได้จริง**

ผศ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ วงศ์พันธ์
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง เน้นการเรียนรู้ด้วยการ
เข้าใจ จดจำหัวใจสำคัญๆ ของแต่ละหัวข้อ การเชื่อมโยง
เนื้อหาของแต่ละบทและแต่ละหัวข้อ รวมถึงการเชื่อมโยง
กับเนื้อหาของรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และการลงมือ
ปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด
ลงมือปฏิบัติ ตอบข้อสงสัย และสะท้อนผลลัพท์จาก
การปฏิบัติ

คิดว่านักศึกษาต้องการให้อาจารย์ความ
กลุ่ม มีความยุติธรรม รับฟังความคิดเห็น
และมีความเข้าอกเข้าใจ

ผศ.จิระพันธ์ ชูจันทร์
สาขากาญจนาภิเษก

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏนครราชสีมา



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ในส่วนของคุณรู้และทฤษฎี จะใช้การเล่าเรื่อง ยกตัวอย่างประกอบ และเปิดให้เห็นภาพจริง เช่น พาเข้าชมสินทรัพย์ดิจิทัลผ่านเว็บไซต์จริง ทั้งนี้การเรียนการสอนก็ยิ่งสอดแทรกให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ เป็นงานมอบหมายในชั้นเรียน และเพิ่มเติมเกมสนุกๆ ระหว่างพักเบรก และในบางครั้งหากนักศึกษาทำได้ดีก็อาจจะมีรางวัลเป็นขนมเล็กน้อย ก่อนเริ่มต้นเรียนทุกครั้งจะเล่าถึงแผนงานของวันนี้ว่านักศึกษาต้องเจอกับอะไรบ้าง ทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปด้วยผ่านการเล่นเกม การเรียนเน้น Active learning ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งในระหว่างที่นักศึกษาลงมือปฏิบัติอาจารย์จะเดินดูทุกคน เพื่อให้ Feedback และตอบคำถามกับคนที่ยังไม่เข้าใจ

ผมคิดว่า..นักศึกษาต้องการความใส่ใจและเข้าถึงอาจารย์ได้ง่าย

ดร.พร้อมพงษ์ แสงจำ
สาขาการเงินและเศรษฐศาสตร์
ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)
★ ระดับดีมาก
ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏธนบุรี



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ใช้เทคนิคการสอนแบบ **Active Learning** ร่วมกับ **Flipped Classroom** คือ การให้นักศึกษา ศึกษาผ่านคลิป H5P ใน ห้องเรียนออนไลน์ D-Learn มาก่อนเรียน เมื่อถึงเวลาในคาบเรียน จะเน้นการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ โดยการมาอภิปรายและทำกิจกรรมในห้องเรียน

ผมเชื่อว่า..การสอนลักษณะนี้ สามารถช่วยให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ได้ดีกว่าเดิม ทั้งยังทำให้นักศึกษามีทักษะทางด้าน **Soft Skill** มากขึ้น อาทิ ทักษะการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการ เผชิญกับความท้าทายของการทำงานในอนาคต



อาจารย์จิราวัฒน์ แสงเป่า
สาขาการเงินและเศรษฐศาสตร์

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้อ่านกรณีตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือแนวทางแก้ปัญหาภายในกลุ่ม แล้วนำเสนอความคิดเห็นต่อผู้เรียนทั้งหมด

การเรียนการสอนในปัจจุบัน เป็นยุคที่ผู้เรียนสามารถหาองค์ความรู้ได้ละเอียดและหลากหลายจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ นอกห้องเรียน ผู้สอนจึงควรให้ความสำคัญกับการเตรียมตัวเตรียมเนื้อหามากขึ้น และจัดรูปแบบการเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น ต้องรู้รอบ และสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนได้ว่าสามารถแตกองค์ความรู้ให้ลึกและเพิ่มขึ้นจากแหล่งข้อมูลใดได้บ้าง... ไม่ปิดกั้นการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน แต่ควรส่งเสริมประสิทธิภาพของกันและกัน

นักศึกษาต้องการการได้ลงมือทำ ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์

ผศ.ดร.สลิตตา สาริบุตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
สาขาการตลาด
ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)

★ ระดับดีมาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏนครปฐม



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ด้านการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ต้องใจเย็นๆ ค่อย ๆ สอน
ต้องเขียนโปรแกรมให้เขาดูและทำตามไปพร้อมกัน(สอนสด) ต้อง
ขยันเดินไปที่โต๊ะนักศึกษาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา หากนักศึกษาเกิด
code error และเขียนคำสั่งไม่ได้ หรือเขียนไม่ทัน ก็ส่ง code ที่เรากำ
เสร็จให้เขากำต่อเอง เพื่อเรียนหัวข้อถัดไป การเรียนจะได้ดำเนินต่อ
เน้นสอนสิ่งที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ทำงานได้จริง

คิดว่านักศึกษาที่มาเรียนเป็นลูกของตนเอง
เพิ่งเรียนเรื่องนี้กับเราเป็นครั้งแรกในชีวิต นึกถึง
ตอนที่เรารเรียนอะไรสักเรื่องเป็นครั้งแรกในชีวิต เรา
อยากให้ผู้สอนสอนเราอย่างไร เราก็ทำอย่างนั้น
ใจดีใช้คำพูดที่นุ่มนวล เป็นสุภาพชน ทำให้การมา
เรียนมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่มีความสุข ทำให้เขา
อยากมาเรียน

รศ.ดร.ณัทนรงค์ จตุรัส
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



การสอนวิชาที่เน้นการบรรยาย ต้องหาวิธีที่ทำให้นักศึกษา**ไม่เบื่อ** และ**มีส่วนร่วม**ในชั้นเรียนให้ได้มากที่สุด ผู้สอนจึงหา**วิธีการสอน** **หลากหลายรูปแบบ** เช่น การเล่นเกมเพื่อการเรียนรู้ การตั้งคำถามโต้ตอบกันในห้องเรียน การใช้แพลตฟอร์มที่น่าตื่นเต้นในการเรียนรู้ร่วมกัน การให้ดูคลิป VDO เป็นกรณีศึกษา การให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ประเด็นการบริหารธุรกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยร่วมกัน**อภิปราย**ในชั้นเรียนเพื่อถอดบทเรียนมาเป็นแนวทางในการทำงาน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็น **Facilitator** ที่เน้นแบ่งปันความรู้กับนักศึกษา

จากประสบการณ์สอนที่ผ่านมาเมื่อนักศึกษามีปัญหาในการเรียนนักศึกษาแค่ต้องการให้ผู้สอน**แก้ไข**ปัญหาได้ **อย่างรวดเร็วและมีเหตุผล** นอกจากนี้ **ความเป็นกันเอง** ของผู้สอน **ความชัดเจน**ในการให้คะแนน การสามารถ**ติดตามและตรวจสอบ**ผลคะแนนได้ ก็เป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องการเช่นกัน

ผศ.ดร.บุญทริกา วงษ์วานิช
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



หากเป็นวิชาคณิตศาสตร์และการประยุกต์ทางการเงินที่เน้นการคำนวณจะใช้เทคนิค **Flipped Classroom** ให้นักศึกษาเกิดทักษะ Self learning ในคาบเรียนเน้นการทำฝึกหัด ใช้เทคนิค เพื่อนสอนเพื่อน เพราะเพื่อนจะมีภาษาและสื่อสารให้เพื่อนด้วยกันให้เข้าใจได้ง่าย ที่สำคัญคือ การนำ **LMS** มาใช้... แผนการสอน เอกสารเรียน คลิปสอน แบบฝึกหัด งานมอบหมาย และ Quiz จะถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและตรวจสอบการวัดและประเมินได้อย่างยุติธรรม

ดิฉันเชื่อว่า...นักศึกษาเป็นผู้แสวงหาความรู้ การให้ความรู้ เล่าประสบการณ์ในสายงาน และให้ **Positive Feedback** จะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้และทำให้ผู้เรียนจนงวายที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองยิ่งขึ้น

ผศ.ดร.รฤชญา กองแก้ว
สาขาการเงินและเศรษฐศาสตร์

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)

★ ระดับดีมาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏนครปฐม



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ใช้เทคนิค **Active Learning** มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ
ผู้เรียนผ่านการกระทำและการอภิปราย, **Collaborative
Learning** ให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา
ลงมือปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, **Experiential
Learning** เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการ
ปฏิบัติ และ **Project-Based Learning** ให้ผู้เรียนได้มี
โอกาสประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการสร้างผลงานที่
สามารถต่อยอดและใช้งานได้จริง

ด้ฉันคิดว่านักศึกษาต้องการการอธิบายที่เข้าใจง่าย
มีตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม ต้องการให้อาจารย์ช่วย
ตรวจสอบงานและให้ข้อเสนอแนะทันที นอกจากนี้
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน
ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

ผศ.ดร.ณชญาภัส เคาท์เทน
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลนครปฐม



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ให้นักศึกษาเรียนผ่าน **E-learning** ในเนื้อหาที่ยาก ๆ
ล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน สอนบรรยายโดยยกตัวอย่าง
จากธุรกิจจริงสลับกับการปฏิบัติ ใช้กรณีศึกษา และ
อภิปรายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ
นอกเวลาเรียน

คิดว่านักศึกษาต้องการความใส่ใจและ
ใช้เวลาในการตอบคำถาม การบรรยายด้วย
ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ใช่ภาษาวิชาการ

ผศ.กิ่งกาญจน์ มูลเมือง
สาขาการบัญชี

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



ในวิชาที่เน้นการบรรยาย จะมีการยกตัวอย่างประกอบหรือเล่าเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถสามารถเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ได้มากขึ้น หลังจากจบบทเรียนจะมีการสรุปประเด็นสำคัญ นอกจากนี้ยังมีกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เพื่อให้ นักศึกษาช่วยกันระดมสมอง ฝึกแก้ปัญหา และหาข้อสรุปร่วมกัน หลังจากจบการเรียนการสอน ท้ายคาบเรียนจะเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้พบเพื่อปรึกษาเรื่องต่างๆ

ดิฉันคิดว่านักศึกษาไม่ต้องการให้เข้มงวดกับเค้ามากเกินไป การชมเชยให้กำลังใจเป็นสิ่งสำคัญ การให้คำปรึกษา ทั้งในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนโดยไม่จำกัด เฉพาะในวิชาที่เรียนเท่านั้น และควรมีความโปร่งใส เรื่องการให้คะแนน

ผศ.พรนภา เปี่ยมโซ
สาขาวิชาการจัดการ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏนครปฐม



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



จัดกิจกรรมกลุ่ม สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้
แพลตฟอร์มออนไลน์ในการทำงานกลุ่ม และสร้าง
บรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง ทำให้นักศึกษารู้สึก
ปลอดภัยที่จะแสดงความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้นักศึกษา
ได้แสดงความคิดเห็น และนำมาผลสะท้อนกลับมาปรับปรุง
การเรียนการสอน นอกจากนี้ยังใช้การสอนที่ไม่น่าเบื่อ มี
การนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย
และมีการมีส่วนร่วมกับนักศึกษา

ผมคิดว่านักศึกษาต้องการให้อาจารย์สามารถ
ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน และอัปเดตข้อมูล
อยู่เสมอ ให้กำลังใจและสนับสนุนการเรียนรู้

ดร.ภูริณัฐ ยมกนิษฐ์
สาขาการตลาด

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)
★ ระดับดีมาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



การเรียนรู้ร่วมกัน การสอนโดยใช้การตั้งคำถาม การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ เป็นต้น การวางแผนและเตรียมการสอนที่ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา การนำเสนอเนื้อหาผ่านการทำกิจกรรมและใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ อีกทั้งยังมีการประเมินผล ติดตามความก้าวหน้า และการสนับสนุนนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดิฉันคิดว่า นักศึกษาต้องการความชัดเจนและความรู้ พร้อมทั้งความเอาใจใส่จากอาจารย์ รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจและการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

ดร.จิรวดี อินทกาญจน์
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศและโลจิสติกส์
ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)
★ ระดับดีมาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th
ราชภัฏธนบุรี



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



เข้าใจผู้เรียน สอบถาม พูดคุย ถึงเรื่องที่ยากกราบและต้องการให้เพิ่มเติมอะไรใหม่ๆ บ้าง **ปรับวิธีสอน**ตามนักศึกษาแต่ละสาขา เพราะนักศึกษามีลักษณะการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน **สอดแทรก** เรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่ออธิบายบทเรียนสอนให้น่าสนใจและเน้น หัวข้อสำคัญ และมีการ**ตั้งคำถาม**เพื่อทวนเป็นช่วงๆ **ยกตัวอย่าง**ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ผมคิดว่านักศึกษาต้องการให้อาจารย์เข้าใจในตัวนักศึกษาและต้องการให้อาจารย์ปรับแก้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อาจารย์วิภาสพล ธีมมารักจิตานนท์
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)



ระดับดีมาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



RMUTT
www.rmUTT.ac.th



BA KM_RTBS

“เทคนิคการสอน”



วิชาโปรแกรมตารางคำนวณเพื่องานบัญชี
(Excel for Accounting) เน้นให้นักศึกษาได้**ปฏิบัติ**ใช้ฟังก์ชัน
Excel ในการวิเคราะห์งบการเงินและนำข้อมูลทั่ววิเคราะห์ใช้ใน
การวางแผนและตัดสินใจได้ จึงใช้การอธิบายรายละเอียดของ
ฟังก์ชันและส่วนประกอบต่าง ๆ ในฟังก์ชัน เพื่อให้นักศึกษา
เข้าใจตัวแปรและการแทนค่า สามารถ**ประยุกต์ใช้ได้** โดยใช้กรณี
ศึกษาของธุรกิจที่ดำเนินงานจริง เพื่อให้นักศึกษามองภาพ
การทำงานจริงและนำไป**ปฏิบัติงาน**ในอนาคตได้

ผมคิดว่านักศึกษาต้องการได้**ลงมือปฏิบัติจริง**
กับ**กรณีศึกษาทางธุรกิจ**เพื่อได้ใช้ฟังก์ชันและ
ประยุกต์ใช้ฟังก์ชันในการทำงานจริงได้จริง

อาจารย์ฉัตรชัย มากบุญ
สาขางานบัญชี

ผลการประเมินด้านการเรียนการสอน (เฉลี่ย)
★ ระดับดีมาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



การจัดการการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี